



Per informazioni rivolgersi a:

Marzio Conti
Scuola professionale per sportivi d'élite
CP 377
CH-6598 Tenero (TI)
076 679 42 42
mconti@spse.ch

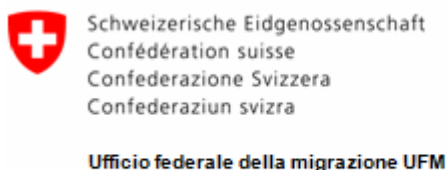
Bellinzona/Tenero, 31 marzo 2015

Prime esperienze pratiche

(03) Versione rapporto intermedio (documento indicativo)

Creazione di una formazione quale "Operatore etico in ambito sportivo"

Con il sostegno di:



Fondazione
Hirschmann

Indice generale

Introduzione	1
1 Esperienze precedenti il progetto	2
2 Esperienze durante il progetto	3
3 Future esperienze	4
Conclusione	4

Introduzione

Va premesso che abbiamo deciso di presentare questo documento unicamente a titolo informativo. In effetti se i documenti che costituiscono le prime due parti di questo rapporto intermedio sono già importanti (non definitivi in quanto sono state pensati quali documenti di lavoro e quindi verranno completati e affinati), questo punto costituirà un elemento importante unicamente a livello di rapporto finale. Per ora ci limitiamo quindi ad esporre gli elementi che riteniamo utili per quanto concerne le esperienze precedenti il progetto,¹ quelle elaborate durante il progetto e le esperienze che prevediamo di realizzare in seguito.

1 Esperienze precedenti il progetto

Abbiamo già ben spiegato nel primo documento l'importanza delle esperienze effettuate nel contesto della "Campagna di prevenzione del razzismo, della violenza e per l'integrazione attraverso lo sport". Attività che hanno permesso ai nostri giovani studenti (in particolare nel terzo anno nell'ambito del PDI, ma anche in prima e seconda, segnatamente con le Unità di formazione) di cimentarsi in diverse azioni di sensibilizzazione per lo più rivolte a ragazzi più giovani di loro o a loro coetanei.

Consideriamo particolarmente utili e da ritenere:

- La formazione teorica nell'ambito dell'opzione "Storia ed etica dello sport" (e anche in altre materie, in particolare l'opzione "Management dello sport").
- Le attività pratiche realizzate nell'ambito del PDI:
 - Realizzazione di video con l'obiettivo di sensibilizzare i giovani.

1 La distinzione è importante in quanto queste esperienze sono state concepite (e magari anche realizzate) prima di avere avuto l'idea di realizzare la formazione di Operatore etico in ambito sportivo e quindi nella loro elaborazione non si era tenuto conto di questo aspetto, anche se magari è stato proprio da queste esperienze che è nata l'idea di questo progetto.

- Organizzazione di eventi quali i concerti Hip Hop for Respect e Music for Respect e di concorsi (sempre nell'ottica di sensibilizzare i giovani).
- Le presentazioni della Campagna presso i giovani di altre scuole e/o di società sportive e i momenti di discussione in piccoli gruppi guidati da nostri allievi (generalmente singolarmente).
- La creazione di un Festival di cortometraggi per le scuole.
- La raccolta dei dati tramite i formulari e la loro analisi.
- Alcune attività organizzate nell'ambito delle Unità di formazione:
 - Incontri e momenti di scambio con i giovani del Pretirocinio di integrazione.
 - Attività di sensibilizzazione per gli allievi delle scuole elementari.
- L'esperienza con l'AC Bellinzona e il tesi di maturità di Davide De Bernardi intitolata "L'impegno etico delle società sportive: la Campagna SPSE e l'AC Bellinzona".
- Le esperienze con gli stagisti Antonio Felitti, Nikola Nagic, Davide De Bernardi e Seneit Garbani, giovani sportivi che per uno o due anni hanno lavorato al progetto di prevenzione attraverso lo sport, offrendo interessanti spunti di riflessione.

Come detto in questa fase ci limitiamo ad elencare gli aspetti più significativi, rinviando la loro analisi al rapporto finale.

2 Esperienze durante il progetto

La caratteristica di questi progetti è quella di essere stati concepiti già nell'ottica della realizzazione della formazione per Operatore etico in ambito sportivo. Possiamo in questo caso considerare anche le esperienze indicate nel punto precedente (nella misura in cui si sono ripetute anche in quest'anno scolastico), ma a parte questo vogliamo segnalare:

- Le attività nell'ambito del PDI e di alcune UF con gli allievi delle scuole speciali e di gruppi sportivi integrati.
- Le esperienze nell'ambito dell'Unità di formazione dedicata a questo progetto, intitolata "L'etica e la formazione attraverso lo sport".
- Le esperienze nell'ambito della "Campagna di sensibilizzazione per le tifoserie di HCL e HCAP".

Si tratta di esperienze in parte non ancora concluse e molto interessanti, delle quali del resto abbiamo parzialmente discusso nel primo e nel secondo documento di

questo rapporto intermedio.

3 Future esperienze

In futuro stiamo elaborando alcune iniziative che potrebbero offrirci nuovi spunti di riflessione, soprattutto in merito alle attività pratiche:

1. Giornata di sensibilizzazione presso il Centro professionale commerciale di Bellinzona.
2. Collaborazione con la manifestazione BellInsieme del mese di giugno: attività ricreative dedicate ai giovani organizzate dalla città di Bellinzona, nell'ambito delle quali dovremmo presentare la nostra mostra (con un concorso e delle schede didattiche che stiamo elaborando), organizzare il secondo concerto Hip Hop for Respect e altre attività collaterali e delle azioni di sensibilizzazione per i giovani (allievi E, 9-10 anni) che parteciperanno ad un torneo. Da notare che nell'organizzazione delle attività sono coinvolti anche nostri allievi.
3. Prime formazioni nell'ambito del programma di formazione per Operatore etico in ambito sportivo.

Anche queste tre impegni sapranno sicuramente fornirci degli spunti per meglio affinare il nostro progetto.

Conclusione

Come detto nell'introduzione questa terza parte del rapporto intermedio ha solo un valore informativo, dato che la trattazione della tematica è prevista per il rapporto finale, dove le differenti esperienze saranno non solo presentate ma anche analizzate approfonditamente.