



Tenero, 15.11.2016

swiss olympic PARTNER SCHOOL



**Formazioni di base inserite nel percorso scolastico di una scuola riconosciuta da Swiss Olympic**

ti Dipartimento federale dell'istruzione, della cultura, della scienza e della ricerca

## Progetto

Nato per mantenere la motivazione degli allievi che hanno perso i criteri sportivi o artistici:

- modulo di base **G+S\***
- modulo di base in **Management di organizzazione sportive\* Swiss Olympic**

\*progetto condiviso con la Sportschule di Davos

«La SPSE deve **CONTAMINARE** la formazione scolastica-professionale con lo sport & l'arte!»

Marco Arpino, già direttore delle Scuole dello sport di Roma, dirigente CONI

ti Dipartimento federale dell'istruzione, della cultura, della scienza e della ricerca



## 3 moduli di base alla SPSE

- 1) Modulo di base **G+S**
- 2) Modulo di base in **Management di organizzazione sportive Swiss Olympic**
- 3) Modulo di base **Operatore etico (specifico SPSE)**

Le formazioni devono avere una stessa struttura per poter proporre, nel limite del possibile, un'offerta parallela annuale, oppure un'offerta semestrale (un corso per semestre).

ti Dipartimento federale dell'istruzione, della cultura, della scienza e della ricerca



## Esempio di programma: Modulo base G+S

- 1) 5 giorni di formazione (ca. 40 ore)
- 2) 1/3 programma teorico (ca. 14 ore)  
2/3 programma pratico applicato alla disciplina specifica (ca. 18 ore)
- 3) Esami finali (ca. 8 ore integrate nelle 40 ore)
  - **competenze pedagogiche/sociali** (esame teorico)
  - **competenze metodologiche del monitore** (esame lezione)
  - **competenze tecniche** (esame tecnico specifico disciplina)

ti Dipartimento federale dell'istruzione, della cultura, della scienza e della ricerca



## Contenuti teorici Modulo di base G+S

- 1) Formazione di base «I 3 concetti chiave» (Manuale chiave)
  - **concetto pedagogico (competenze sociali)**
  - **concetto metodologico**
  - **concetto tecnico**

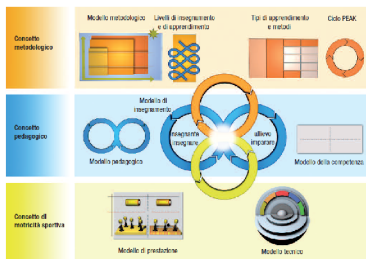


Fig. 3: Per un'analisi dei concetti di insegnamento di base, vedi il sito della scuola di Davos, sezione SPSE, pag. 14

ti Dipartimento federale dell'istruzione, della cultura, della scienza e della ricerca



## Modello pedagogico nella formazione G+S

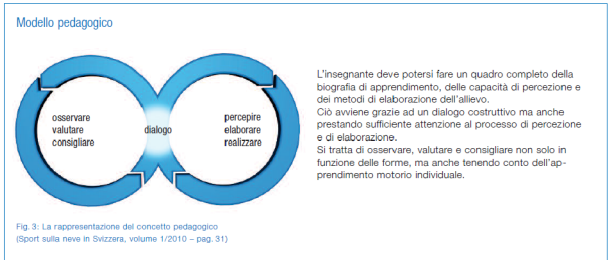


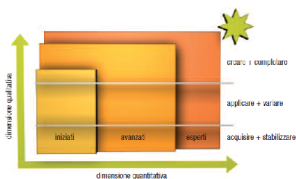
Fig. 3: La rappresentazione del concetto pedagogico (Sport sulla neve in Svizzera, volume 1/2010 - pag. 31)

ti Dipartimento federale dell'istruzione, della cultura, della scienza e della ricerca



## Modello metodologico nella formazione G+S

Modello metodologico



Le prestazioni e le possibilità di miglioramento di chi pratica sport sulla neve dipendono dallo scolarimento d'azione. I percorsi di apprendimento e i supporti metodologici saranno in accordo delle capacità nell'ambito dell'apprendimento motorio. Per individuare le competenze e i limiti dell'allievo è necessario scegliere percorsi di apprendimento globali e aperti. Per l'insegnamento ai principianti ciò rappresenta una grande sfida per l'insegnante.

Fig. 4: Modello del concetto metodologico (Sport sulla neve in Svizzera, volume 1/2010 - pag. 08)

## Modello tecnico nella formazione G+S

Modello tecnico



Per rispettare l'individualità dell'apprendimento motorio l'insegnante di sport sulla neve deve possedere un solido bagaglio di conoscenze tecniche. È necessario capire a fondo le relazioni tra movimenti e funzioni per essere in grado di variare i compiti motori in base alla loro utilità per l'allievo. L'adattamento dei movimenti dovrebbe dipendere dalla percezione consapevole delle funzioni dall'altezza.

Fig. 5: Il modello tecnico interdisciplinare dagli sport sulla neve (Sport sulla neve in Svizzera, volume 1/2010 - pag. 09)

## Contenuti teorici Modulo di base G+S

Oltre ai «**Concetti chiave**» e in relazione alla **specificità della disciplina** sono presentati i seguenti temi:

- **La sicurezza**
- **La «Carta etica dello sport» (prevenzione e integrazione)**
- **Materiale e/o attrezzatura**
- **Aspetti organizzativi/amministrativi G+S**
- ...

Organizzatore del movimento internazionale per il riconoscimento delle scienze e della cultura

SCUOLA PROFESSIONALE PER SPORTIVI D'ELITE

swiss olympic PARTNER SCHOOL

Tenero, 14.11.2016

### Operatore etico (formazione di base)

ti Dipartimento federale dell'istruzione, della cultura e dello sport  
Dipartimento federale dell'istruzione, della cultura e dello sport

SCUOLA PROFESSIONALE PER SPORTIVI D'ELITE

## Obiettivi

- 1) **Concludere il primo corso entro la fine dell'anno scolastico (Fondazione Hirschmann)**
- 2) **Prevedere una struttura semplice adattata alle priorità principali degli allievi:**
  - **Formazione scolastica/professionale**
  - **Formazione sportiva/artistica**
- 3) **Rispettare un carico di ore già molto impegnativo in previsione anche degli esami finali**

## Struttura della formazione

- |                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| 1) <b>Storia ed etica dello sport*</b> (gennaio-aprile)       | ore ... |
| 2) <b>PDI</b> (gennaio-aprile)                                | ore ... |
| 3) <b>Attività pratica</b> (settembre-giugno)                 | ore ... |
| 4) <b>Attività complementari</b> (per es. Arbitro Arcobaleno) | ore ... |
| 5) <b>Insegnamento in aula</b> (ma-gio 08.30-09.30)           | ore ... |
| 6) <b>Esami</b> (teorico/pratico, date da stabilire)          | ore ... |

**TOTALE:** **ore 40**

\* Solo fine anno scolastico 2016-2017

## Mail Nathan (in rosso = OK)

### Partecipanti

1. Allievi di terza MP? Tutti o solo chi fa Storia ed etica dello sport? Su base più o meno volontaria?
2. Allievi di terza AFC e allievi delle seconde (ev. di prima?)? Da notare che per questi potrebbe essere prevista anche una partecipazione parziale.

## Informazione/iscrizione allievi

- Come informare gli allievi?

L'idea sarebbe quella di organizzare un momento informativo... durante le ore di storia ed etica dello sport

- Quando è possibile procedere all'incontro?

Idealmente sarebbe interessante poter definire il programma e i partecipanti prima della fine dell'anno.

## Pianificazione della formazione

- I corsi partirebbero durante il secondo semestre (mesi di gennaio-febbraio-marzo-aprile), per una durata di 11 settimane.
- Una parte della formazione sarà integrata nel PDI e nell'Opzione Storia ed etica dello sport e durante le attività pratiche
- I corsi si svolgerebbero il martedì o giovedì mattina, secondo un programma da concordare con i coordinatori sportivi.

Dalle ore 08.30 alle 09.30 per non interferire con le proposte sportive artistiche previste a Tenero!

## Accordo di partecipazione

- I partecipanti sono tenuti a sottoscrivere un accordo (codice etico) con il quale dichiarano di impegnarsi durante il corso (qualora l'impegno non fosse mantenuto, sarebbe possibile l'esclusione del corso) (\*).

(\*). Questo poiché si vuole evitare che allievi vi partecipino unicamente per non svolgere gli allenamenti.

Non è possibile una FD per il corso di Operatore etico?

## Programma ??

- **Modulo di base.**  
Due sono le possibili modalità:
  - 5 incontri (martedì o giovedì) da 3 ore + 6 ore integrate in Storia ed etica dello sport (\*)
  - 4 incontri (martedì o giovedì) da 4 ore + 4 ore integrate in Storia ed etica dello sport (\*)
- **Modulo specifico Sport e integrazione:** 4 settimane da 3 ore integrate laddove possibile nel PDI (\*)
- **Modulo specifico (\*\*):** 4 settimane da 3 ore

(\*) Per chi non segue questa opzione o il PDI sono organizzati incontri supplementari (all'inizio del corso).  
(\*\*) Qui verrebbero offerti diversi moduli a scelta: "Sport e sessualità"; "Sport e disabilità"; "Gestione dei conflitti". Da notare che Sport e disabilità potrebbe in parte essere integrato nelle attività proposte con il GSIB o con le scuole speciali.

## Prossimi passi entro il 16.12.2016

- 1) Definire il programma completo (40 ore) con le date del corso ed i responsabili/relatori dei singoli momenti.
- 2) Approvazione da parte della Direzione.
- 3) Presentazione agli allievi potenzialmente interessati.
- 4) Definire la lista dei partecipanti.
- 5) Chiarire versamento Fondazione Hirschmann (Roberto Valaperta)